

Квест-игра по экологии для детей старшего дошкольного возраста с посвящением в Эколята. «Мы юные помощники Природы».

Цель: Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам; способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности; доставлять детям радость от участия в общей игре; воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Материал: Заранее приготовленные конверты с заданиями, аудиозапись письма от Эколят, карточки с рисунками: Мухомора, Дождевого червяка, Дятла, Лягушки, Скворца, плакат живая и не живая природа с карточками, различный мусор и 2 ведра, салфетка, клей, плакат фоновый зеленый, зеленая коробка, медали, клятва юных Эколят, музыкальное сопровождение, подсказки мест куда идти.

Ход

Звуковое письмо от Эколят:

«Здравствуйте, ребята вам звонят Шустрик, Умница, Тихоня и Елочка. Вы, наверное, уже догадались кто мы? Мы Эколята – мы защищаем Природу, но нам нужна ваша помощь. Природа в беде и одни мы не успеваем в разные места спасти растения, животных и птиц. Не могли бы нам помочь? Если вы согласны, тогда первое задание для вас спрятано в вашем огороде, а остальные будете получать после выполненных заданий и так вы дойдете до конца, где вас будет ждать сюрприз. Удачи вам ребята».

Воспитатель: Ну, что ребята, что будем делать? Поможем? (Да) тогда первое задание я посмотрю в огороде у нас. (За цветами письмо от Елочки – в конверте портрет елочки). От кого это письмо ребята, почему так думаете? Открываем и слушаем задание.

1 задание: от Ёлочки.

Отгадайте загадки о природе и животных:

Красненькие крылышки,
черные горошки.
Кто это гуляет по моей ладошке?
(Божья коровка)

Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала. (Еж)

Он живет на крыше дома – Длинноногий, длинноносый, Длинношей, безголосый. Он летает на охоту За лягушками к болоту. (Аист) И в морях, и в океанах Рыба страшная живёт: Пасть с ужасными зубами И большой-большой живот. (Акула)

Воспитатель: хвалит детей за правильные ответы и предлагает еще быстро ответить на вопросы. – Куда исчезают насекомые с наступлением зимы? - Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта) – у каких животных зимой появляются детеныши (медведь) – Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка) – Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло). Воспитатель - хвалит детей, а вот и новая подсказка куда нам нужно идти фото того места (в коридор). Правильно в коридор, (там ждет письмо от Умнички)

2 Задание: (конверт с изображением Умнички) «Назвать 3 основных правила (Не сори! Не шуми! Не губи!).»

Предлагаю поиграть. Игра называется «Если я приду в лесок». Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да» и хлопайте, а если плохо, то все вместе кричите «нет» и топайте! *** Если я приду в лесок И сорву ромашку? (нет) *** Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет) *** Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да) *** Если ветку подвяжу, Колышек подставлю? (да) *** Если разведу костер, А тушить не буду? (нет) *** Если сильно насорю И убрать забуду? (нет) *** Если мусор уберу, Банку закапаю? (да) *** Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: хвалит детей, молодцы справились с заданием Умнички, но есть еще одно сложное задание, если сделаем, будет новая подсказка готовы? (да). Итак: «Карточку посмотри и о его пользе кто изображен расскажи» Мухомор - лечатся животные лоси, медведи, олени. Дождевой червяк – рыхлит землю, улучшает приток воды и воздуха к корням растений Дятел – лесной доктор – убивает личинок жуков короеда из под коры деревьев и строит новые дупла для других птиц и животных.

Лягушка – ловит насекомых с неприятным запахом и вкусом, которые, не едят птицы. Скворец – за день ловит столько вредителей, сколько он сам весит. Воспитатель: хвалит детей, вот вам новая подсказка фото того места куда идти (рядом с физ. Залом)

3 Задание: (конверт с изображением Шустрика) «Вы знаете, что такое живая и не живая природа? «Перед вами плакат надо расставить части живой и не живой природы на свои места» (готовые картинки крепятся на 2-х сторонний скотч) проверить задание, если что исправить ошибки. Уточнить у детей, что живая природа это то, что дышит, питается, размножается и растет). Воспитатель: хвалит детей, ну что устали давайте поиграем в игру «У медведя во бору». Обруч - берлога медведя играть 3 раза. Воспитатель – Спасибо за помощь, а вот и новая подсказка куда идти (в физ. Зал)

4 задание: (конверт с изображением Тихони) на двери висит письмо в нем «Заходите, но осторожно!»

Воспитатель: ребята, а это все что здесь написано, странно заходим? (да) (В зале набросано много мусора).

Вот пришли туристы в лес,
Отдыхали они здесь,
Мусор всюду разбросали,
За собою не убрали.

Воспитатель: так ну и что вы думаете, ребята, что нам надо сделать? (убрать мусор).

Воспитатель: согласна, но тут мусора много и весь разный как вы думаете как же нам его убрать то. (Рассортировать его), а за чем? (для быстрой переработки). Бумага-картон, пластик. - 2 ведра.

Воспитатель: вот мусор то весь убрали да что, то скучновато здесь нет красоты, давайте сделаем цветы, чтоб было красивей. Согласны (да)

Мастер – класс «Ромашки на полянке» .

Нужно приклеивать готовые ромашки на готовый фоновый плакат – зеленый.

Воспитатель: посмотрите, какая красивая получилась у нас полянка, а вот и подсказка нашлась (за плакатом), что же это такое (коридор нашей группы, окно.)

На подоконнике под белой тканью лежит зеленая коробка в ней медали и письмо от Эколят с клятвой.

«Вот вы и добрались до самого конца, мы очень рады, что вы стали настоящими помощниками Природы, а что бы все было по настоящему предлагаем вам вступить в ряды Эколят».

Воспитатель : ну что согласны ребята (да).

Воспитатель: тогда для этого нужно произнести настоящую клятву защитника природы. Я читаю, а вы говорите, клянусь, правую руку положите на сердце.

Клятва «Эколят – молодых защитников природы».

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят. Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! (Клянусь)

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. (Клянусь)

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. (Клянусь)

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. (Клянусь)

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным. (Клянусь)

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях. (Клянусь)

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям. (Клянусь)
Клянусь! Клянусь! Клянусь!

(Звучит гимн Эколят и под него одевают медали Эколят.)

Вот теперь вы настоящие Эколята – молодые защитники Природы, поздравляем вас. Молодцы.